



SUMMER SCHOOL IN PERSON-CENTERED MEDICINE
CORSO ESTIVO IN MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA

ITALY-VIAREGGIO (LUCCA) 4-9 SEPTEMBER 2023

AGGIORNAMENTO DIDATTICO

L'attuale paradigma della medicina e il concetto di salute richiede urgentemente un cambiamento qualitativo nella clinica e nella didattica alla luce del cambiamento epistemologico della scienza medica. Ad oggi la medicina viene applicata e insegnata con un approccio meccanicistico e deterministico errato che il progresso delle scienze di base ha superato rivelando l'interazione tra variabili soggettivo-biologiche-ambientali e la teleonomia della natura umana. Ad oggi, questa epistemologia è necessaria per il giusto approccio al paziente, che non può essere ridotto a bio-tecnologia, confondendo gli strumenti con il lavoro clinico centrato sulla persona. Questo grave errore deve essere evitato insegnando il metodo clinico centrato sulla persona, il risultato [della rivoluzione epistemologica della scienza medica](#).

La prossima istituzione del cambiamento di paradigma della Medicina in Italia e nella regione Lombardia, necessario per assicurare alla popolazione le migliori possibilità per promuovere la salute, richiede docenti capaci di aggiornare i loro colleghi all'insegnamento della Medicina centrata sulla persona, che comprende il metodo clinico centrato sulla persona e il counselling medico. Attualmente questo è effettuato con la "Licentia Docendi in Medicina centrata sulla persona", un master erogato dal 2003 dalla Scuola Medica di Milano dell'Università Ambrosiana.

Attualmente nel mondo gli unici docenti preparati ad insegnare la Medicina centrata sulla persona e il counselling medico [sono i docenti della Scuola Medica di Milano dell'Università Ambrosiana](#) e i suoi allievi che avendo imparato la metodologia clinica centrata sulla persona e il counselling medico (pionieri nel mondo) sono predisposti all'insegnamento. La Scuola Medica di Milano ha introdotto nel mondo e promosso il cambiamento di paradigma della Medicina nel 1999 che se applicato da una WHO cieca e da una cupola sanitaria italiana analfabeta, oggi inquisita, avrebbe bloccato sul nascere l'epidemia COVID-19, salvando la popolazione da vaccini genotossici, che oltre ad avere ucciso migliaia di persone, hanno aumentato la vulnerabilità ai tumori e alle malattie cardio-vascolari e autoimmuni, come il prof. Giuseppe R.Brera, direttore della Scuola Medica di Milano e autore del paradigma della Medicina centrata sulla persona, ha dimostrato nei [suoi saggi sulla prevenzione del COVID, diffusi nel mondo](#).

L'insegnamento della medicina centrata sulla persona, l'interazionismo e la teleonomia devono essere introdotti in tutte le scuole di medicina che non hanno docenti capaci d'insegnare e di applicare il metodo clinico centrato sulla persona e rischiano di essere chiuse solo in un paradigma bio-tecnologico, quando fino ad oggi, l'empatia, la diagnosi della persona e l'approccio clinico multidimensionale e interazionista del metodo clinico centrato sulla persona insegnato dal 1999 presso la Scuola medica di Milano dell'[Università Ambrosiana](#), permettono di salvare sofferenze, inutili prescrizioni di farmaci e ricoveri ospedalieri, [come la ricerca ha evidenziato](#).

I dati sugli effetti dell'insegnamento del Metodo clinico centrato sulla persona e la sua "validity" and "reliability" parlano chiaro e l'aver non considerato questi da parte degli amministratori pubblici, a cui fin dal 2003 sono stati presentati è stata un'omissione criminale, perché non promosso la salute della popolazione spostando il sistema sanitario sull'educazione alla salute, la prevenzione, la "self care" e le cure primarie, favorendo invece la speculazione sulla sofferenza e la malattia.

Dati sugli effetti clinici dell'insegnamento del Metodo Clinico centrato sulla persona (in caso di cattiva visibilità [consultare la ricerca direttamente](#)

Ket shift 3 PCCM in Clinical Practice RATE OF POSITIVE ANSWERS of a 20 physicians' sample (16.000 assisted people) (2003)			
ITEM	N	% of answers	% of cases
Enables a better comprehension of patient and his own problems	19	17.8	95.0
Is effective on patients' quality of life and health improvement	15	14.0	75.0
Saves useless examinations and drug prescriptions	14	13.1	70.0
Saves unnecessary hospitalizations	11	10.3	55.0
Requests more time to dedicate to patient	11	10.3	55.0

Creates more patient possibilities for self-health management	9	8.4	45.0
Improves professional realization	8	7.5	40.0
Improves the finalization of specialty referrals and technical examinations	6	5.6	30.0
Creates new possibilities for research	6	5.6	30.0
Shortens recovery times	6	5.6	30.0
Reduces hospitalisation times (only hospital MD))	2	1.9	10.0
Overall	107	100.0	535.0

In Giugno per accelerare il passaggio al paradigma della Medicina, la [Scuola di Medicina](#) dell'Università Ambrosiana di Milano e il Comitato Mondiale della Sanità, con il patrocinio del Parlamento Europeo, e la Pontificia Accademia delle Scienze hanno promosso [due Congressi mondiali](#)

IL CAMBIAMENTO DI PARADIGMA DELLA MEDICINA: LE BASI EPISTEMOLOGICHE E SCIENTIFICHE DELLA MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA

21-22 giugno 2023

MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA: IL CAMBIAMENTO DI PARADIGMA NELLA SCIENZA MEDICA E NELL'EDUCAZIONE MEDICA

23 giugno 2023

I due Congressi, [dopo quelli del 2017](#) e del 2021, hanno ulteriormente confermato il cambiamento di paradigma della Medicina introdotto nel mondo dall'Università Ambrosiana nel 1999. (www.healthparadigmchange.it)

Attualmente c'è un urgente bisogno di un cambiamento nella formazione medica che va

orientata al paradigma della medicina centrata sulla persona e al metodo clinico centrato su Persona. Questo significa l'urgenza di preparare docenti adeguati, tenendo presente che attualmente al di fuori del ristretto numero di docenti della Scuola Medica di Milano, in Italia (ma anche nel mondo) nessuno è preparato all'insegnamento del metodo clinico centrato sulla persona e al counselling medico.

La Scuola medica di Milano dell'Università Ambrosiana, che ha introdotto nel mondo nel 1999 il nuovo paradigma della Medicina centrata sulla persona e che, tramite il prof. Giuseppe R. Brera ha introdotto nella WHO nel 2011 l'attuale concetto di salute : " La scelta delle migliori possibilità per essere la migliore persona umana" dal 2003 ha promosso in Italia un [master in Medicina Centrata sulla Persona](#) e dal 2009 un [programma internazionale](#) e un dottorato di ricerca (www.unambro.it), di cui fa parte la Summer School. Nel 2023 la Summer School si tiene dal 4 al 9 settembre 2023 nella splendida Viareggio, (Italia-Toscana) "La perla del Mar Tirreno", con la collaborazione della provincia di Lucca.

Al Corso sono invitati i docenti della Scuola Medica di Milano (senza oneri), per l'aggiornamento e i docenti clinici di altre Università, per apprendere la teoria e pratica della Medicina centrata sulla persona, tenendo presente che il metodo oggi usato è obsoleto e dannoso per i pazienti (se si eccettua un'emergenza biologica che mette a rischio la sopravvivenza).

Oggi c'è un bisogno urgente di docenti clinici in grado di insegnare la medicina, che oggi non sono adeguati.

(Gli atti dei Congressi possono essere richiesti a dipedit@unambro.it senza alcun costo).

J Mazetes

Editorial Manager

How useful was this post?

Click on a star to rate it!

Submit Rating

Average rating 0 / 5. Vote count: 0

No votes so far! Be the first to rate this post.

As you found this post useful...

Follow us on social media!