

Lettera per il 27° Anniversario della nascita dell'Università
Ambrosiana



Università Ambrosiana

Oggetto Dostoevskij e gli “ artisti dell’avvenire”

Ai Signori docenti, ex-allievi e allievi e collaboratori dell'Università Ambrosiana

Gentili Signori,

il 25 Marzo, festa dell'Annunciazione, è ricorso il 27° Anniversario della nascita dell'Università Ambrosiana, da tempo nota nel mondo per i suoi capolavori culturali, scientifici e formativi pionieristici e di cambiamento storici come principalmente, l'Adolescentologia, (1987) e la Medicina centrata sulla persona, (1998) il Counselling medico (1991), Educazione alla salute dell'adolescente (1999) a cui si aggiunge il lavoro sui diritti dei giovani, che tramite il Comitato Internazionale per la Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane (ICYC) di cui ricorre in questi giorni il 30° Anniversario della presentazione a Milano(1992). Abbiamo lavorato controcorrente con il paradigma “ Essere, non apparire” sfidando, con poche risorse economiche, le logiche istituzionali correnti e il marketing della formazione corrente, per selezionare i migliori. L'ICYC è intervenuto con un lavoro diplomatico nascosto per mediare in tutti recenti conflitti, anche l'attuale tra Russia e Ucraina, introducendo nella diplomazia la prospettiva psicoanalitica e la luce cristiana, che gli apprendisti diplomatici nostrani ed europei non conoscono. Le guerre e le sanzioni infatti sono pagate dalle persone, non dai ricchi burocrati analfabeti guerrafondai di ogni potere, anche con evidenti segni clinici d'Alzheimer incipiente: la NATO e la sicurezza del mondo sono in buone mani !

Dopo 27 anni i nostri corsi sono ancora unici nel mondo. Il punto di partenza comune è la rivoluzione del paradigma interpretativo della natura umana alla luce della kairologia, che insieme all'interazionismo è stata responsabile della nuova definizione della salute centrata sulla persona che rende necessaria la libertà e la responsabilità: " *La scelta delle migliori possibilità per essere la migliore persona umana*" ..(2011) In questa prospettiva epistemologica deve essere reinterpretata l'organizzazione sanitaria pubblica verso la prevenzione, che porterebbe *a un grande risparmio di sofferenze e di costi, come abbiamo dimostrato.* Con medici di famiglia che hanno 1500 assistiti o ospedalieri sovraccaricati, questo è quasi impossibile se non a costo di eroismo, come hanno fatto e fanno molti dei nostri allievi e docenti. Questa richiede la formazione dei docenti in Medicina, *oggi per la maggior parte asini del paradigma bio-molecolare,* secondo la Medicina centrata sulla Persona come primi in Italia e nel mondo abbiamo proposto e realizzato dal 1998 , con procedure in sistema qualità dal 2002 . Purtroppo la sanità italiana è guidata ormai da molti anni da analfabeti non consapevoli del cambio di paradigma della medicina. I risultati si sono visti nel fallimento della prevenzione dell'epidemia del COVID-19, che ha sconvolto il paese causato migliaia di morti , proponendo vaccini con sperimentazioni sbagliate e genotossici anche a bambini e a adolescenti. La riformulazione culturale dell'idea della salute e della medicina che ha anche conseguenze politiche, richiede ai vertici sanitari gente colta, non analfabeti o semi-analfabeti, oggi indagati dalla magistratura, per le responsabilità dell'epidemia SARS-COV 2, responsabili di migliaia di morti per ignoranza epistemologica e scientifica, come abbiamo dimostrato.

Recentemente, rivedendo i curriculum formativi all'Adolescentologia clinica e al Counselling medico e all'educazione alla salute con l'adolescente per la nuova programmazione e rileggendo alcune vostre meravigliose esposizioni di casi clinici di adolescenti, dal 1998 con il "Metodo clinico centrato sulla persona", e dal 1987 (quando i corsi erano erogati dall'istituto di Medicina e Psicologia dell'adolescenza) ho associato la vostra opera ed il vostro impegno passato, presente e futuro- a meno che non siate caduti in una codarda indifferenza o rassegnazione senile ,non consapevoli della vostra storia e dell'importanza di

quello che avete fatto per i più giovani, all'ultimo capoverso del romanzo "l'Adolescente" di Dostoesvkij , che quella specie di surrogati rappresentati nell'attuale governo e nella sua leadership che hanno reso gli italiani, che hanno portato il mondo nell'era moderna e dato un grande contributo alla sua civiltà , *un popolo di burattini*, vorrebbero emarginare in quanto colpevole di essere "Russo". Fedor Michailovitch, Lev Tolstoj , Puskin, il collega Cechov, Bulgakov, scrivevano capolavori mentre Buffalo Bill macellava i bufali e faceva scalpi dei nativi americani .

" Memorie come le vostre forse potrebbero servire di eventuale materiale per una futura opera, per un futuro quadro di un'epoca disordinata, ma già trascorsa. *Quando le cose non saranno più del giorno attuale, e verrà il futuro, l'artista dell'avvenire, saprà trovare belle forme anche per raffigurare il passato disordine e il caos.* Allora " *Le memorie*" come le vostre saranno necessarie e potranno fornire un'utile materiale, pur che siano sincere, nonostante la loro forma caotica e fortuita.(non è così nei casi clinici). *Sopravviveranno almeno alcune caratteristiche esatte che aiuteranno a intuire che cosa poteva celare l'anima di qualche adolescente di quel tempo torbido e l'investigazione non sarebbe inutile perché gli adolescenti di un giorno costituiscono le generazioni dell'avvenire*" (dall'Adolescente di Fedor Michailovich Dostoevskij)

Preghiamo che " l'Artista dell'avvenire" " Susciti azioni valorose, respinga gli attacchi dell'invidia, ci sia propizio nelle avversità, ci dia la grazia di agire bene". (S-Ambrogio-Inno all'aurora)

Giuseppe R.Brera Rettore

Lettera per il 27° Anniversario della nascita dell'Università
Ambrosiana



2013 International Conference: Adolescence: Person and Health-
e I° Giornata Nazionale di educazione alla scienza

Da sinistra in alto prof.Ivan Rainini, Pro-rettore, Prof Giuseppe R.Brera Rettore , prof. Ettore Ruberti, (Biologia molecolare) sotto Docenti della Scuola Metastasio di Scalea, il prof. Paolo Lissoni (psiconeuroimmunologia), e studenti vincitori del concorso nazionale di “Educazione alla scienza”

[DA ARCHIVIO EVENTI UNIVERSITA AMBROSIANA E SOCIETA ITALIANA DI ADOLESCENTOLOGIA 1995-2017 \(non aggiornato al 2022\)](#)

How useful was this post?

Click on a star to rate it!

Lettera per il 27° Anniversario della nascita dell'Università
Ambrosiana

Submit Rating

Average rating 0 / 5. Vote count: 0

No votes so far! Be the first to rate this post.

As you found this post useful...

Follow us on social media!