MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

Università Ambrosiana

SCUOLA MEDICA DI MILANO

AA: 2020-2021

MAGISTERIUM*[1]

IN

ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO CON L'ADOLESCENTE

XXXIV° Edizione

Patrocini

SIAd-Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

WFSA –World Federation and Society of Adolescentology

7 Semestri

Richiesta modulo di ammissione (necessario per l'iscrizione) : offertaformativa@scuolamedicamilano.it

tel 388 355 07 81 dssa Quero

I° SEMESTRE

TEORIA DELL'ADOLESCENTOLOGIA (ON LINE) :

La persona dell'adolescente

CF (crediti formativi) Educazione alla salute

verrà integrata con le lezioni specifiche

Metodologia didattica: power point e poi seminario con i docenti (on line)

Valutazione: questionario scritto e discussione con i docenti

II°- SEMESTRE

EDUCAZIONE ALLA SALUTE: formazione personale allo Person Centered Health Program Training (in comune con MA in Educazione alla salute) –in gruppo

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

10 seminari quindicinli

CF MA Educazione alla salute -Medicina centrata sulla persona

III°-IV SEMESTRE

METODOLOGIA CLINICA CENTRATA SULLA PERSONA (in comune co MA in Medicina centrata sulla persona)

On line –verranno organizzati seminari in presenza

- CF Master di Medicina centrata sulla persona – Counselling medico- Oncologia centrata sulla persona-Licentia Docendi

V° Semestre

Dalla persona al quadro clinico: analisi casi clinici e riferimenti teoretici

Tirocinio clinico (400 ore-Territorio-Ospedale-anche proprio ambulatorio)

Discussione 3 casi clinici interpares con tutor (on line)

Discussione di un caso clinico dal vivo

- Cf Master di Medicina centrata sulla persona e Oncologia centrata sulla persona

VI° SEMESTRE (Counselling medico)

Apprendimento metodologia di counselling medico

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

Tirocinio 400 ore (Territorio-Ospedale)

Cartella clinica centrata sulla persona

Discussione 3 casi clinici interpares con tutor (on line)

presentazione di due casi clinici dal vivo

di cui uno viene steso per iscritto con bibliografia

————————————————————————————

VII° SEMESTRE (Counselling medico)

Teoria e pratica in counselling medico centrato sulla persona (kairologico)

Discussione 3 casi clinici interpares con tutor (on line) x tre sessioni di counselling

Presentazione scritta e orale di un caso clinico (tre sessioni di counselling)

————————————————————————————–

Tesi

Caso clinico scritto (Ma in Adolescentologia)

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

Il diploma consente l'iscrizione all'Albo dei Medici Adolescentologi Italiani e contestualmente alla Società Italiana di Adolescentologia come membro accreditato per 5 anni.

©® Copyright Università Ambrosiana 1995-2021
CISPM-IMEPA 1987-1995

DETTAGLIO OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

I° SEMESTRE

La persona dell'adolescente

ON LINE

(Crediti formativi Master in Medicina centrata sulla persona e educazione alla salute nell'adolecenza)

1. IL CAMBIAMENTO EPISTEMOLOGICO DEL CONCETTO DI SALUTE E LA MEDICINA CENTRATA SULLA PERSONA.

2. LA TEORIA DELL'ADOLESCENZA E DELLA NATURA UMANA CENTRATA SULLA PERSONA :LA TEORIA KAIROLOGICA- (GLI ADOLESCENTI O DEL NOBILE MISTERO

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

DELLA NATURA UMANA E LA NATURA EPISTEMOLOGICA DELL'ADOLESCENTOLOGIA- "LA SINDROME DEL GRANDE FRATELLO"

3. LO SVILUPPO PSICOLOGICO E MORALE DELL'ADOLESCENTE: ASPETTI FENOMENOLOGI – SVILUPPO DELL'IDENTITA' PSICO-SESSUALE –QUALITA' DEL COPING

4. IL SENTIMENTO RELIGIOSO NELL'ADOLESCENZA

- RELIGIONE CRISTIANA, ANTROPOLOGIA E ESISTENZA NELLA PROSPETTIVA KAIROLOGICA (dal mistero all'essere una persona umana)

5. ASPETTI EPISTEMOLOGICI DEL RAPPORTO MEDICO-ADOLESCENTE E IL DECALOGO DELL'ADOLESCENTOLOGO

6. ACCRESCIMENTO E SVILUPPO PUBERALE E ANOMALIE DELLA PUBERTA'

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

7. LA FAMIGLIA E L'ADOLESCENTE- il RUOLO ESSENZIALE DELLA PATERNITA' E DELLA MATERNITA ,DELL'ARMONIA FAMIGLIARE E LORO CONSEGUENZE PSICODINAMICHE.

7.1 L'EDUCAZIONE ALLA GENITORIALITA'

8. L'INTERAZIONE PSICO-NEURO -ENDOCRINO- IMMUNOLOGICA

9. STRESS, PSICO-NEUROMODULAZIONE E COMPORTAMENTO NELL'ADOLESCENZA

10. APPRENDIMENTO E DIFFICOLTA' D'APPRENDIMENTO- EFFETTI NEUROBIOLOGICI-COGNITIVI-EMOTIVI DALL' ECCESSIVO USO DELLO SMARTPHONE

11. LA SALUTE E ESSERE PERSONA NELL'ADOLESCENTE

11.1 TEORIA DELLA PSICOLOGIA DELLA SALUTE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

11.2 EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE

12. ALIMENTAZIONE – DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

13. ASPETTI PSICOLOGICI DELLA MALATTIA CRONICA

14. L'HANDICAP NELL'ADOLESCENZA

15. I SERVIZI PREVENTIVI PER L'ADOLESCENTE

Valutazione apprendimento

Cinque domande fondamentali

Tre domande estratte a sorte sui temi

II° SEMESTRE

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

1 APPRENDIMENTO DEL" PROGRAMMA KAIROS" (PERSON-CENTERED HEALTH PROGRAM)

(10 SESSIONI- DI 90')

Crediti formativi: Ma in educazione alla salute-Medicina centrata sulla persona- corso PERSON-CENTERED HEALTH PROGRAM

Valutazione

1. DESCRIZIONE TEORICA DELLA PROCEDURA

2. UNA SIMULAZIONE

III°-IV SEMESTRE

(CF Master in Medicina centrata sulla persona)

1. LA TEORIA DEL METODO CLINICO CENTRATO SULLA PERSONA

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

2. L’APPRENDIMENTO APPLICATIVO DEL METODO CLINICO CENTRATO SULLA PERSONA ED ELEMENTI DI BASE DEL COUNSELLING MEDICO

(apprendimento capacità applicative : lavoro empatico, epoké clinica, interlocutorio centrato sulle risorse, analisi dei problemi, diagnosi centrata sulla persona e cross ratio P/V, definizione obiettivi clinici, sintesi clinica)

3. La CARTELLA CLINICA CENTRATA SULLA PERSONA

400 ORE DI TIROCINIO AMBULATORIALE IN SUPERVISIONE (ANCHE PROPRIO)

Discussione interpares di tre casi clinici orali

1 caso clinico con compilazione cartella clinica centrata sulla persona

V° Semestre

1. Lo stile di vita sano e prevenzione primaria e secondaria nell’adolescenza

L’adolescente con:

1. Difficoltà d’apprendimento
2. crisi e comportamenti a rischio
3. condotte tossicofile ,tossicomania , dipendenza da smartphone
4. problemi depressivi e psicopatologici
5. condotte suicidarie
6. Handicap psichico e motorio

7. disturbi della condotta alimentare
8. malattie trasmissibili
9. obesità
10. problemi di medicina d'urgenza
11. Problemi auxologici
12. problemi ortopedici
13. Diabete
14. Problemi cardiologici
15. Omosessualità e disturbi dell'identità sessuale
16. Problemi dell'apparato riproduttivo
17. Gravidanza precoce e aborto
18. problemi ematologici
19. problemi immunologici
20. problemi oncologici
21. asma e problemi respiratori
22. epilessia
23. sclerosi multipla
24. cefalea
25. problemi dermatologici
26. problemi nefrologici

Valutazione

400 ORE DI TIROCINIO AMBULATORIALE IN SUPERVISIONE (ANCHE PROPRIO)

Discussione interpares di tre casi clinici orali

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

1 caso clinico con compilazione cartella clinica centrata sulla persona

VI° Semestre

Counselling medico

1. Teoria e metodologia del Counselling medico a orientamento kairologico
2. Applicazione clinica : simulazione di tre casi clinici in role playing
3. 400 ore ambulatoriali (anche il proprio ambulatorio)
4. Stesura di un caso clinico scritto

5.Valutazione: simulazione di un caso in role playing

VII° Semestre

Counselling medico

1. Teoria e metodologia del Counselling medico a orientamento kairologico

2. Applicazione clinica : simulazione di tre casi clinici in role playing

3.Discussione di un caso clinico inter-pares

4. 400 ore ambulatoriali (anche nel proprio ambulatorio)

5. Stesura di un caso clinico scritto

6.Valutazione: simulazione di un caso in role playing

Tesi di diploma di Magisterium: una caso clinico: teoria e clinica

©® Copyright Università Ambrosiana 1995-2021
CISPM-IMEPA 1987-1995

Ogni plagio verrà perseguito penalmente

MASTER IN ADOLESCENTOLOGIA CLINICA E COUNSELLING MEDICO

Libri di testo

1. R.Brera L'adolescenza o del nobile mistero della natura umana (2010-2021)

G.R Brera Il tempo di Ulisse e di Penelope: la salute degli adolescenti italiani(2004-2021)

G.R.Brera- Luigi Gargantini (a cura di) Dispense di adolescentologia

1. Zanon il Counselling medico nelle lezioni del prof. Brera (dispense) (2008)

Mc Anarney,Kreipe,Orr,Comerci Text book of adolescence medicine

[1] Il diploma conferito permette l'attribuzione del titolo di "Magister" – e l'iscrizione all'Albo dei Medici Adolescentologi italiani della Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza –durantela formazione l'allievo è "socio in formazione della SIAd e della WFSA"

Esonero ECM-in quanto Master universitario

Pagamento semestrale in relazione a valutazione positiva apprendimento semestre precedente

How useful was this post?

Click on a star to rate it!

Submit Rating
Average rating 0 / 5. Vote count: 0

No votes so far! Be the first to rate this post.

As you found this post useful…

Follow us on social media!